



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 25.05.2021г. №119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности
26.02.03 Судовождение

2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь
- пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь – разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
Самостоятельная работа обучающегося	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
1. Развивающий курс		73	
Тема 1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Практические занятия	19	
	1 Изучение новой лексики по теме. Перевод текстов на тему: «СМИ». Развитие навыков диалогической речи.	8	1
	2 Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме. Типы предложений. Сложноподчиненные предложения.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарём 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Телевидение в нашей жизни»	-	
Тема 2. Различные виды искусства	Содержание учебного материала: Практические занятия	18	
	1 Изучение новой лексики по теме	16	2
	2 Сослагательное наклонение		
	3 Условные придаточные предложения с союзами if, when (к.р. №1)		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного высказывания об искусстве. 2. Подготовка презентации о своем любимом виде искусства	-	
Тема 3. Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала: Практические занятия	18	
	1 Изучение новой лексики по теме Работа над текстом «Загрязнение окружающей среды».	4	2
	2 Согласование времен (к.р. №2)	6	2
	3 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Актуальные проблемы экологии» 2. Написание тезисов на тему: «Здоровье подрастающего поколения». 3. Изучение новой терминологии.	-	
Тема 4. Знаменитые люди	Содержание учебного материала: Практические занятия	18	
	1 Рассмотрение новой лексики по теме. Развитие диалогической речи при работе над диалогом- интервью.	10	2
	2 Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением (к.р. №3)	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовка устного высказывания о человеке, которым восхищаешься 2.Подготовка презентации на тему «Знаменитости: Елизавета II»	-	
2.Основной модуль		42	
Тема 1. На уроке английского языка.	Содержание учебного материала: Практические занятия.	7	
	1 Изучение новой лексики по текущей теме. Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме.	2	2
	2 Причастие настоящего времени.	2	2
	3 Настоящее продолженное время.	1	2
	4 Выражение to be going (to do).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовка устного высказывания о своих уроках иностранного языка.	-	
Тема 2. В морском колледже.	Содержание учебного материала: Практические занятия.	7	
	1 Изучение новой лексики по текущей теме.	1	2

	2	Развитие навыков диалогической речи и навыков чтения текста-диалога.	2	2
	3	Производные от some, any, no (к.р.№4)	1	2
	4	Существительное только в ед.ч. или мн.ч.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
	1.Подготовка устного высказывания об учебе и отдыхе наших студентов. 2.Подготовка устного высказывания о нашем техникуме.			
Тема 3. Моя биография.	Содержание учебного материала: Практические занятия.		8	
	1	Общение (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	2	2
	2	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по текущей теме.	2	2
	3	Прошедшее неопределенное время.	1	2
	4	Глагол to be (в прошедшем времени)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
	1.Подготовка презентации на тему о себе и своей семье. 2. Подготовка устного высказывания о своем выборе профессии.			
	Тема 4. Экипаж корабля.	Содержание учебного материала: Практические занятия.		7
1		Использование Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море при изучении терминологии по устройству корабля, названию служб, званий членов экипажа корабля.	3	
2		Развитие навыков чтения, говорения по текущей теме.	2	2
3		Модальные глаголы can, may, must.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся.				
Подготовка устного высказывания по теме о служебных обязанностях членов экипажа.				

Тема 5. Посещение корабля.	Содержание учебного материала:		7	
	Практические занятия.			
	1	Изучение профессиональной лексики по текущей теме.	2	2
	2	Развитие навыков монологической и диалогической речи и навыков чтения текста по текущей теме.	2	2
	3	Прошедшее продолженное время. Нахождение в тексте данной грамматической структуры и использование её в речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Подготовка устного высказывания об устройстве и оборудовании пассажирского корабля.		-	
	Содержание учебного материала:		6	
	Практические занятия.			
	1	Использование Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море, для беседы на профессиональную тему об учении на корабле.	2	2
3. Профессионально-направленный модуль	2	Неопределенное будущее время. Работа со структурой на материалах текущей темы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Подготовка устного высказывания о прохождении практики на корабле студентами нашего техникума.		-	
	Устный/письменный опрос.		1	
		53		
Тема 12. Наш колледж	Содержание учебного материала:		6	
	Практические занятия			
	1	Изучение терминологии на текущую тему.	4	2
	2	Знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Past Perfect Passive, Future Perfect Passive на материалах текущей темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Составление конспекта на тему: «Моя будущая профессия»	-	
	2	Работа со словарём и дополнительной литературой.		

Тема 13. Поиск работы и устройство на работу. Составление резюме	Содержание учебного материала: Практические занятия		5	
	1	Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, наработка навыков делового общения. Рассмотрение основных реплик. Наработка навыков диалогической речи на примерах текущей темы. Использование общепринятых правил поведения и перечень запретных тем.	4	2
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и словарём при подготовке к составлению резюме.	-	
Тема 14. Моя профессия	Содержание учебного материала: Практические занятия		9	
	1 2	Изучение новой терминологии по текущей теме Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах текущей темы.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление доклада на тему «Профессиональные навыки и умения в профессии судоводителя».		-	
Тема 15. Организация работы	Содержание учебного материала: Практические занятия		9	
	1	Изучение новой терминологии по текущей теме, рассмотрение примеров. Развитие навыков монологической речи и навыков чтения и перевода текста по теме	4	2
	2	Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, no. Работа на материалах текущей темы.	4	2
	Самостоятельная работа учащихся: 1 Написание тезисов на тему «Особенности работы».		-	
Тема 16. Производственная практика	Содержание учебного материала: Практические занятия		8	
	1	Изучение новой терминологии по теме	9	2
	2 3	Наработка навыков чтения, произношения, диалогической и монологической речи. Работа над текстом по текущей теме.		

	1	Самостоятельная работа обучающихся : Работа со словарем и дополнительной литературой по текущей теме при подготовке к семинару «Производственная практика»	-	
Тема 17. Наука и технология в профессии		Содержание учебного материала: Практические занятия	13	
	1	Новый языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, помогающие раскрыть тему. Нарботка навыков чтения и перевода текста по текущей теме.	6	2
	2	Нарботка навыков диалогической речи на примерах текущей темы.	6	2
Дифференцированный зачет	1	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Научно – технический прогресс ».	-	
ИТОГО:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно–наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е,стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-376с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2016.- 351с.
3. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2016.
4. Тимофеев В.Г. «Учебник английского языка для 11 класса», Москва Издательский центр «Академия»,2016.

Дополнительные источники:

1. Стандартный морской навигационный словарь – разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;
2. Бочарова Г.В. «Русско-английский, Англо-русский словарь», «ООО Проспект», 2016г.
3. Дубровин М.И. «Англо-русский, Русско-английский словарь», ООО «Иностранный язык», 2016.
4. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2016.
5. Куриленко Ю.В. «400 тем по английскому языку», Москва: ЗАО «Бао-Пресс», 2016
6. Русайкина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2016.
7. Русайкина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2016.
8. Русайкина Г.Н Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.- 2016.

Интернет-источники:

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь -пополнять словарный запас; -демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне; -использовать Стандартный морской навигационный словарь – разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	аудирование контрольное чтение текстов практические занятия тестирование устные опросы самостоятельная работа контрольные работы дифференцированный зачет
ЗНАТЬ: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; - стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	